

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Колосок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 19 «Колосок»
(протокол от 15 мая 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 19
«Колосок»
_____ А.К.Мовчан



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Колосок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Колосок» (МКДОУ № 19)
Руководитель	Мовчан Амина Кочаровна
Адрес организации	357857 Россия, Ставропольский край, Курский район, с.Русское, ул. Школьная, 50
Телефон, факс	8(87964)53612
Адрес электронной почты	movchan.amina@yandex.ru
Учредитель	Администрация образования Курского муниципального округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	от № 13466, № Л035-01217-26/00238665

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Колосок» (далее — Детский сад) расположено вблизи жилого района села, по соседству с МКОУ школой-интернатом, амбулаторией, жилым массивом.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1521,9 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 817,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей

направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	1	17
	Младшая	2	31
	Средняя	1	12
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	20
Итого		6	97

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	88
Неполная с матерью	10	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	8%
Два ребенка	46	47%
Три ребенка и более	44	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года в детском саду продолжила работу дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию :«Сами своими руками» и «Гусельки»; по физкультурно-оздоровительному направлению «Тропинка к здоровью». Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялась по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 37 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименова	Форма	Возрас	Год,	Бюдже	За плат
---	--------------------------	-------	--------	------	-------	---------

	ние программы	организаци и	т	количество воспитаннико в		т	у
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Гусельки	Кружок	5–7 лет	6	15	+	—
1.2	Сами своими руками	Кружок	5,5–7 лет	17	15	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Тропинка к здоровью	Кружок	4,5–6 лет	14	7	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется не достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 41 процент, как и в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ № 19 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	38	39	59	61	0	0	97	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Продолжать развивать речь детей посредством театрализованной деятельности», в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Что такое театр», «Хочу быть клоуном», «Что такое настольный театр», «Теневой театр», «Театр ложек», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия клоун», «Артисты», «Расскажи сказку», которые обогатили знания детей о театральной деятельности, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения со словами: «Огуречик, огуречик..», «Гуси, гуси..», «Краски», «Бояре» и т.д.;
- консультация для родителей «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста». Родители оказали неоценимую помощь в оснащении театральных уголков в группах.

- Консультация для педагогов «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность» Мастер-класс «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»
- прослушивание аудио и видео записи сказок;
- открытый просмотр «Театральный фестиваль».
-

Проводились детьми обыгрывание сценок для родителей, старшими дошкольниками для младших.

В рамках реализации годовой задачи по театрализованной деятельности, в саду прошел конкурс среди педагогов на лучший театральный уголок, в котором приняли участие все педагоги Детского сада. Конкурс способствовал увеличению количества и разнообразию видов театров. Дети самостоятельно могут показывать небольшие сценки из сказок, учатся голосом показывать своих героев (лиса, медведь и.д.)

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ № 19 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В Целом задачи годового плана выполнены, но необходимо дальше повышать качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2021-2022 учебном году.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на 2021-2022 учебный год

№	Группа	физическая культура		здоровье		Безопасность		социализация		труд		познание		коммуникация		чтение худ. литературы		худож. творчество		музыка		итоговый результат	
		% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% н	%К	% н	%К	% н	%К	% Н	%К
1	2 группа раннего возр		60				58		70		66		62		60		42		42		62		65

2	2 младшая группа Руч	56	72	50	68	68	78	42	74	60	76	60	72	58	70	56	68	54	76	60	80	50	73
3	2 младшая группа Звезд	68	88	66	90	68	90	66	88	76	96	68	96	66	88	66	88	72	88	64	88	68	90
4	Средняя группа	62	74	78	82	76	90	66	82	78	96	60	82	68	84	72	84	72	86	76	86	71	84
5	Старшая группа	78	89	82	90	80	89	72	89	82	92	78	89	68	85	80	89	78	85	74	90	78	89
6	Подготовительная группа	78	88	82	92	80	90	82	94	80	94	80	92	68	76	80	88	80	92	78	94	79	90
	Итог	68	79	72	84	74	83	66	83	75	87	69	82	66	77	71	77	71	78	70	83	69	82

Мониторинг детского развития

№	Группа	физически развитый		любознательный, активный		эмоционально отзывчивый		овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми		способный управлять своим поведением и планировать действия		способный решать интеллектуальные и личностные задачи		имеющий представления о себе, семье, обществе, мире и природе		овладевший предпосылками учебной деятельности		овладевший необходимыми умениями и навыками		итоговый результат		
		% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	
1	2 группа раннего возр		56		52		60		52		54		24		60		70		64			55
2	2 младшая группа Руч	60	76	68	74	64	70	54	74	62	78	63	78	58	74	60	78	70	78	62		76
3	2 младшая группа Звезд	72	92	70	84	66	88	70	88	66	90	68	88	68	90	70	88	76	92	69		88
4	Средняя группа	70	86	72	90	66	82	56	78	66	84	64	82	66	82	70	92	72	96	67		77
5	Старшая группа	84	90	80	89	80	86	82	89	80	94	78	85	76	90	82	89	84	91	80		89
6	Подготовительная группа	92	98	84	90	80	92	78	86	90	98	80	92	76	88	86	92	82	94	83		92
	Итог	76	83	75	80	71	80	68	78	73	83	71	75	69	81	74	85	77	86	72		80

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены до конца.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами

Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, собрания, детско – родительские проекты художественно-эстетического направления планировались педагогами ежемесячно, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями является награждение участников детей, а также активных родителей в конкурсах. Большой вклад вложили родители при подготовке костюмов на праздники.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи • Собрания • Анкетирование • Мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые консультации • Родительские собрания • Оформление информационных стендов • Организация выставок детского творчества • Приглашение родителей на детские праздники

		<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации на сайте
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к конкурсам • Привлечение к участию в праздниках • Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Для родителей были проведены и созданы ролики: осенние и весенние развлечения, День космонавтики, колядки и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого и второго этажей.

Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Счастливое плаванье». В течение года регулярно воспитателями оформлялась выставка детских рисунков.

Было проведено 2 родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома.

Только часть родителей воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Укомплектованность кадрами

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

Заведующий	1
Воспитатели	7
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	-	-
Первая категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	8	80%
Без категории	1	10%

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	4	40%
Средне-специальное	6	60%

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

18-30 лет	0	0
30-40 лет	2	20%
40-50 лет	3	30%
50 и более лет	5	50%

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы минимальные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, проектор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, три ноутбука, 2 принтера, проектор с доской, музыкальный центр;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное), канализацию.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- спортивная площадка на улице;

- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 г в Детском саду провели капитальный ремонт ясельной группы, закупили новую мебель в группу; провели частичный ремонт канализации, отопительных труб. В здании провели косметический ремонт, покрасили оборудование на участках и забор по периметру.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.