

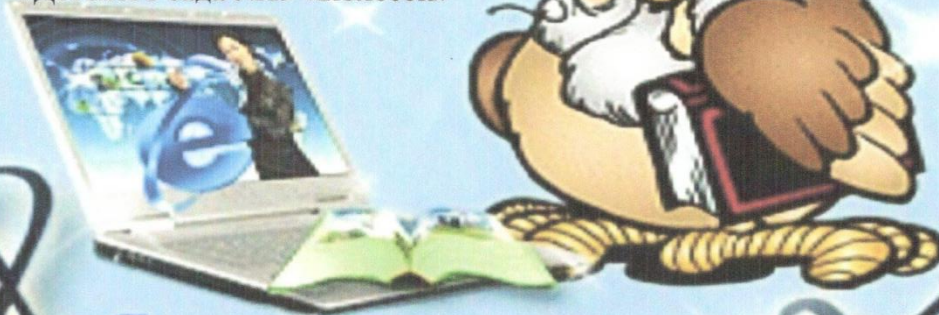
**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующей  
МКДОУ «Д/с №19 «Колосок»



**ПРИНЯТО**  
На педагогическом совете  
МКДОУ «Д/с №19 «Колосок»  
Протокол № 1  
От 08.08.2022года

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Годовой план  
на 2022-2023 учебный год  
Муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада №19 «Колосок»**



**образовательного  
учреждения**

с.Русское, 2022г

## **1. Информационный раздел**

### **1.1 Основные сведения о ДООУ:**

**Организационно - правовая форма:** муниципальное казённое учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Юридический адрес:** 357857 Россия, Ставропольский край, Курский район, с.Русское, ул. Школьная, 50

**Телефон:** 8(87964)53612

**Адрес сайта:** <http://russkoe-kolosok.ukoz.ru>.

**Адрес электронной почты:** movchan.amina@yandex.ru

**Режим работы ДООУ:** 9 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 16.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Заведующая МКДООУ «Детский сад №19 «Колосок»- Мовчан Амина Кочаровна (89887047117)

В детском саду функционирует 6 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста, со списочным составом 80 детей от 1,6 до 7 лет.

В 2010 году МДООУ детский сад №19 получил лицензию на право ведения образовательной деятельности 26Л01 №0000648 **регистрационный № 3701 от 28 апреля 2014.**

В 2014 году по результатам экспертной комиссии по аккредитации, детскому саду был присвоен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

МКДООУ имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное), канализацию.

Ближайшее окружение – МКОУ СОШ-интернат, амбулаторий, жилой массив.

В ДООУ имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;

- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### **1.2 Программно – методическое обеспечение:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста/ авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО ; Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова; Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» . Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова; «Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова); Программа «Красота - радость - творчество» (Т. С. Комарова и др.)

### **Содержание педагогического процесса**

определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ №19 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
2. Конвенция о правах ребенка ООН.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций";

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

## **2. Сведения о воспитанниках**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1,6 до 3 лет	Общеразвивающая	1	4
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	28
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	12
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	20

Всего воспитанников

Мальчиков

Девочек

## **3. Кадровый состав**

### **3.1 Укомплектованность кадрами на сентябрь 2022года**

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

Заведующий	1
Воспитатели	7
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

### **3.2 Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	-	-
Первая категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	8	80%
Без категории	1	10%

### **3.3 Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)**

Высшее	4	40%
Средне-специальное	6	60%

### **3.3 Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)**

18-30 лет	0	0
30-40 лет	2	20%
40-50 лет	3	30%
50 и более лет	5	50%

### 3.4 Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагогов	Год и тема прохождения повышения квалификации	Следующая дата повышения квалификации
1	Мовчан Амина Кочаровна	2021г. «Профилактика коронавируса»	2024г.
2	Кокоева Валентина Викторовна	2021г. (январь) «Организация деятельности ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»	2024г.
3	Агузова Ольга Александровна	2019г. «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации »	2022г.
4	Сергачева Валентина Николаевна	2021г. (апрель)«Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта »	2024г.
5	Те Наталья Николаевна	2021г (апрель)«Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта »	2024
6	Полякова Татьяна Ивановна	2019г «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации »	2022г
7	Джафарова Наталья Александровна	2015г. Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	2018г
8	Ралетняя Анастасия Сергеевна	2019г «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации »	2022г

9	Федоренко Наталья Григорьевна	2019г «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации »	2022г
10	Парахина Галина Геннадьевна	2019г «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации »	2022г

### 3.5 Расстановка кадров на учебный год

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
2 группа раннего возраста	Джафарова Наталья Александровна Парахина Галина Геннадьевна	Ралетняя Раиса Николаевна
Младшая №2	Тё Наталья Николаевна Парахина Галина Геннадьевна	Миранова Фатима Николаевна
Младшая №1	Сергачева Валентина Николаевна Парахина Галина Геннадьевна	Попова Светлана Александровна
Средняя	Полякова Татьяна Ивановна Парахина Галина Геннадьевна	Терешева Мила Дмитриевна
Старшая	Агузова Ольга Александровна Кокоева Валентина Викторовна	Маркова Вера Николаевна
Подготовительная группа	Ралетняя Анастасия Сергеевна Кокоева Валентина Викторовна	Жулатова Ирина Владимировна
Музыкальный руководитель	Федоренко Наталья Григорьевна	

### 3.6. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ

№п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление графика аттестации, графика прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультация по процедуре аттестации	февраль	Ст.воспитатель
3.	Помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации, особенности оформления портфолио.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	В течение года	Заведующий, педагоги
5.	Просмотр мероприятий аттестуемых.	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	Оформление документов по аттестации. Порядок подачи документов.	В период аттестации	Заведующий, педагоги
7.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Заведующий, педагоги

### 4. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Педагогический коллектив МКДОУ «Д/с № 19 «Колосок» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

#### 4.1 Критерии

№ п\п	Критерии	Количество (проценты)
1	Всего детей посещает ДОУ(2022-	74



2023у.г.)

2	Воспитываются в полных семьях	67
3	Воспитываются одной матерью	7
4	Воспитываются одним отцом	-
5	Воспитываются в многодетных семьях	49
6	Опекаемые дети	-
7	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении	60

#### **4.2 Здоровье воспитанников**

1	Распределение детей по группам здоровья	
	-1 группа	-
	-2 группа	74 (100%)
	-3 группа	-
	-дети с особыми потребностями -	
2	Данные по заболеваемости за прошедший год	

-число пропусков по болезни	2517
- без уважительной причины	4442
-число пропусков на одного ребенка	35 дней
Всего пропусков	6959

#### **4.3 Данные образовательного уровня родителей**

##### 1 Данные образовательного уровня родителей

-основное	9
-среднее образование	91
-среднее специальное	32
-среднее техническое	6
-неполное высшее	4
-высшее	57

#### **5. Анализ работы МКДОУ №19 «Колосок» за 2021 - 2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году работа МКДОУ была направлена на решение следующих задач:

- 1. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.**
- 2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности.**
- 3. Продолжать развивать речь детей посредством театрализованной деятельности.**

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в соответствии с Программой МКДОУ №19 «Колосок», основанной на Основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ - Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста/ авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО ; Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова; Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» . Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова; «Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова);Программа «Красота - радость - творчество» (Т. С. Комарова и др.)

**Для решения первой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:**

1. Деловая игра«Физкультурно-оздоровительная работа в разных видах деятельности детей»

2. Семинар — практикум для педагогов «Использование инновационных подходов в физической культуре»
3. Консультация для педагогов «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»
4. Акция «Спорт – это жизнь!» Смотр-конкурс «Книжка-малышка» сказка
5. Смотр-конкурс «Интегративный подход к организации центров активности»
6. Тематическая проверка «Подвижные игры как средство и условие физического развития детей».
7. Открытые просмотры П/и с нетрадиционным оборудованием
8. Педсовет №2 Тема : «Физкультурно-оздоровительная работа дошкольного учреждения в контексте ФГОСДО».
9. Групповые собрания :младшая группа - «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»

средняя группа - «О здоровье всерьёз»

старшая группа - «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»

подготовительная группа - «Подготовка детей к школе»

**Для решения второй задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:**

1. Консультация для педагогов «Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр»
2. Тематический контроль «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития дошкольников».
3. Открытые просмотры Нетрадиционное рисование (НОД)
4. Педагогический совет - конференция № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей».
5. Выставка «У нас в гостях зима»

6. Семинар-практикум для педагогов «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»
7. Выставка детских рисунков «Могучая, непобедимая российская армия».

**Для решения третьей задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:**

1. Консультации для родителей «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста».
2. Консультация для педагогов «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»
3. Мастер-класс «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»
4. Конкурс для педагогов Театральных уголков
5. Тематическая проверка «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»
6. Открытый просмотр Театральный фестиваль (участвуют группы дошкольного возраста)
7. Педсовет №4 Тема: Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности.

Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали в микрогруппах, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом.

В течении учебного года проводились конкурсы по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп.

В приемных групп периодически оформлялись выставки детско-родительских работ, информационные уголки.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и т.д.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МКДОУ № 19 реализует принципы развивающей среды:

ü *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

ü *вариативности*, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

ü *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

ü *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

ü *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Задачи годового плана выполнены на 100% .

### **Оценка результатов методической работы.**

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, творческих групп, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому совету.

В прошедшем учебном году Педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые участвовали в интернет-конкурсах (тестах) для воспитателей. В течении года работали по своим темам по самообразованию. В результате педагоги представили отчет с красочным приложением.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.



**Темы по самообразованию:**

№	ФИО ПЕДАГОГА	ТЕМА	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
1.	Кокоева Валентина Викторовна	«Развитие креативности дошкольников посредством оригами»	1 год
2.	Федоренко Наталья Григорьевна	«Формирование художественно-эстетического вкуса посредством музыки»	1 год
3.	Агузова Ольга Александровна	«Роль загадки в развитии и воспитании дошкольника»	1 год
4.	Сергачева Валентина Николаевна	«Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактической игры»	1 год
5.	Парахина Галина Геннадьевна	«Активизация речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром»	1 год
6.	Полякова Татьяна Ивановна	« Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	1 год
7.	Джафарова Наталья Александровна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД»	1 год

8. Те Наталья Николаевна «Влияние устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста» 1 год
9. Ралетняя Анастасия Сергеевна «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС (старшая группа)» 1 год.

### **Оценка работы с родителями.**

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, собрания, детско – родительские проекты художественно-эстетического направления планировались педагогами ежемесячно, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями является награждение участников детей в конкурсах, а также активных родителей. Большой вклад вложили родители при подготовке костюмов на праздники.

### ***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.***

<b><i>Форма взаимодействия</i></b>	<b><i>Цель</i></b>	<b><i>Виды взаимодействия</i></b>

Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи</li> <li>• Собrania</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Мастер-классы</li> </ul>
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Оформление информационных стендов</li> <li>• Организация выставок детского творчества</li> <li>• Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>• Размещение информации на сайте</li> </ul>

<p>непрерывное образование взрослых</p>	<p>Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции</li> <li>• Семинары</li> <li>• Практикумы</li> <li>• Тренинги</li> <li>• Создание библиотеки</li> </ul>
<p>совместная деятельность</p>	<p>Укрепление социальных связей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к созданию детского портфолио</li> <li>• Привлечение к конкурсам</li> <li>• Привлечение к участию в праздниках</li> <li>• Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В связи с неблагоприятной обстановкой, родители участвовали в жизни детей, в основном, через социальные сети.

Для родителей были проведены и созданы ролики: новогодние представления; осенние и весенние развлечения, Праздник матери и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого и второго этажей.

Ежемесячно обновлялся стенд для родителей « Счастливое плаванье». В течение года регулярно воспитателями оформлялась выставка детских рисунков.

Было проведено 2 родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома.

Только часть родителей воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.

**ВЫВОД:** Совместную работу с родителями можно считать удовлетворительной. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Анализ результатов образовательного процесса**

Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В Целом задачи годового плана выполнены, но необходимо дальше повышать качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

**Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2021-2022 учебном году. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на 2021-2022 учебный год**

№	Группа	физическая культура		здоровье		Безопасность		социализация		труд		познание		коммуникация		чтение худ. литературы		худож. творчество		музыка		итоговый результат	
		% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% н	%К	% н	%К	% Н	%К
1	2 группа раннего возр		60				58		70		66		62		60		42		42		62		65
2	2 младшая группа Руч	56	72	50	68	68	78	42	74	60	76	60	72	58	70	56	68	54	76	60	80	50	73
3	2 младшая группа Звезд	68	88	66	90	68	90	66	88	76	96	68	96	66	88	66	88	72	88	64	88	68	90
4	Средняя группа	62	74	78	82	76	90	66	82	78	96	60	82	68	84	72	84	72	86	76	86	71	84

5	Старшая группа	78	89	82	90	80	89	72	89	82	92	78	89	68	85	80	89	78	85	74	90	78	89
6	Подготовительная группа	78	88	82	92	80	90	82	94	80	94	80	92	68	76	80	88	80	92	78	94	79	90
	<b>Итог</b>	68	<b>79</b>	72	<b>84</b>	74	<b>83</b>	66	<b>83</b>	75	<b>87</b>	69	<b>82</b>	66	<b>77</b>	71	<b>77</b>	71	<b>78</b>	70	<b>83</b>	69	<b>82</b>

## Мониторинг детского развития

Год 2021-2022г

№	Группа	физически развитый		любопытный, активный		эмоционально отзывчивый		овладевший средствами общения и способами взаимодействия		способный управлять своим поведением и планировать действия		способный решать интеллектуальные и личностные задачи		имеющий представления о себе, семье, обществе, мире и природе		овладевший предпосылками учебной деятельности		овладевший необходимыми умениями и навыками		итоговый результат		
		% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	% Н	%К	
1	2 группа раннего возр		56		52		60		52		54		24		60		70		64			<b>55</b>

2	2 младшая группа Руч	60	76	68	74	64	70	54	74	62	78	63	78	58	74	60	78	70	78	<b>62</b>	<b>76</b>
3	2 младшая группа Звезд	72	92	70	84	66	88	70	88	66	90	68	88	68	90	70	88	76	92	<b>69</b>	<b>88</b>
4	Средняя группа	70	86	72	90	66	82	56	78	66	84	64	82	66	82	70	92	72	96	<b>67</b>	<b>77</b>
5	Старшая группа	84	90	80	89	80	86	82	89	80	94	78	85	76	90	82	89	84	91	<b>80</b>	<b>89</b>
6	Подготовительная группа	92	98	84	90	80	92	78	86	90	98	80	92	76	88	86	92	82	94	<b>83</b>	<b>92</b>
<b>Итого</b>		<b>76</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>80</b>

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены до конца.

**Годовой план МКДОУ «ДС №19 «Колосок» на 2022 – 2023 год составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).



В 2022 – 2023 учебном году МКДОУ №19 реализует:

Основную образовательную программу МКДОУ, составленную коллективом педагогов МКДОУ №19, основанная на Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Парциальные программы:

Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.;

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста/ авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО ;

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова;

Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» . Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова; «Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова);

Программа «Красота - радость - творчество» (Т. С. Комарова и др.)

**Годовые задачи на 2022-2023 учебный год**

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, ставим перед собой следующие годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. Формировать грамматический строй речи как одно из важнейших условий для развития связной монологической речи.**
- 2. Совершенствовать работу по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников через активное взаимодействие с семьями воспитанников.**
- 3. Внедрять в работу ДОО эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

<b>Задача</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Время проведения</b>
<b>1.Формировать грамматический строй речи как одно из</b>	Педсовет №1	<b>Тема: «На пороге нового учебного года»</b> <b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период,	Зав. МКДОУ	

<p><b>важнейших условий для развития связной монологической речи.</b></p> <p><b>2.Совершенствовать работу по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников через активное взаимодействие с семьями воспитанников.</b></p> <p><b>3. Внедрять в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения</b></p>		<p>принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов в образовательной области физическое развитие.</p> <p><b>Форма проведения:</b>деловая встреча</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение решений предыдущего педагогического совета</li> <li>• Анализ работы за летний оздоровительный период</li> <li>• Утверждение годовых задач и годового плана на 2022 – 2023 учебный год</li> <li>• Утверждение основной образовательной программы учреждения</li> <li>• Утверждение расписания НОД, рабочих программ, учебного плана, режима дня, графиков музыкальных и физкультурных занятий</li> <li>• Утверждение плана преемственности со школой, плана по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и плана по пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год.</li> </ul> <p>рабочих программ;</p>	<p>Старший воспит.</p> <p>Педагоги</p>	<p>Август</p>
--	--	---	--	---------------

<p><b>компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ расписания кружков; плана-графика контроля.</li> <li>• Обсуждение расстановки кадров по группам и утверждение графиков работы воспитателей; обсуждение и утверждение членов творческой группы.</li> </ul> <p>1.5 Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассмотрение Плана-графика обучения работников.</li> <li><input type="checkbox"/> Рассмотрение графика аттестации педагогических работников.</li> <li><input type="checkbox"/> Вопросы о повышении и переподготовке кадров;</li> <li>• Деловая игра: «Ребенок и его здоровье».</li> </ul> <p>Решение педагогического совета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>• Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</li> </ul>		
---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</li> <li>• Разработка рабочих программ</li> </ul>		
	Смотр	Осеннее оформление помещений группы. Цель: эстетичность, новизна оформления	Педагоги и их помощники	Сентябрь
	Работа с кадрами	Оформление социального паспорта групп	Воспитатели	Сентябрь
	Праздник	«День знаний»	Музыкальн.руков.	Сентябрь
	Спортивное развлечение	«В стране веселых мячей»	Музыкальн.руков. Ралетняя А.С.	Сентябрь
	Выставка детских работ	«Вот и осень к нам пришла»	Агузова О.А. Ралетняя А.С.	Сентябрь
	Выставка творчества родителей	«Ярмарка поделок из ложек и вилок»	Сергачева В.Н. Те Н.Н.	Сентябрь
	Консультация для	«Дидактические игры для формирования грамматического строя речи»	Ралетняя А.С	Сентябрь

	<p>педагогов</p> <p>Подготовка и проведение собраний родителями в группах</p>	<p>и с в</p> <p>младшая группа - «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе»</p> <p>средняя группа - "Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!"</p> <p>старшая группа - «Организационное собрание. Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>подготовительная группа - «Организационное родительское собрание. Что мы знаем о своем ребенке»</p> <p>– Обработка итогов мониторинга в начале учебного года.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p>
	<p>Работа с кадрами</p>	<p>«Осень в гости к нам пришла»</p>	<p>Старший воспит.</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>Осенние праздники</p>	<p>«Чудо - ладошки»</p>	<p>Федоренко Н.Г. воспитатели</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>Выставка детских работ</p>	<p>«Подарим любовь и внимание старшему</p>	<p>Агузова О.А. Ралетняя А.С.</p>	<p>Октябрь</p>

	Акция	поколению»	Воспитатели	Октябрь
	Выставка творчества воспитателей	«Картины из салфеток» (декупаж)	Воспитатели	Октябрь
	Фото – выставка	« Мой любимый питомец»	Джафарова Н.А.	Октябрь
	Открытый просмотр	НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «День народного единства»	Ралетняя А.С.	Октябрь
	Семинар — практикум для педагогов	«Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников»	Агузова О.А.	Октябрь
	Консультация для педагогов	«Игры с предметами при подготовке детей с нарушениями речи к обучению грамоте»	Те Н.Н.	Октябрь
	Консультация для педагогов	«Самообразование как форма работы по повышению профессионального мастерства педагогов»		Ноябрь





	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>Семинар – практикум</p> <p>Просмотр НОД:</p>	<p>Подведение итогов конкурса «Дидактические игры по речевому развитию»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выставки по теме "Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников</li> <li>• Подготовить различные варианты опорных схем для развития связной речи дошкольников.</li> <li>• Подготовка воспитателей к деловой игре: "Теоретические основы развития связной речи у дошкольников"</li> <li>• Задание для воспитателей к педсовету: подобрать игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности «Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников»</li> </ul> <p>- Показ кукольного магнитного театра «Три медведя» в средней группе</p> <p>- НОД по речевому развитию в группе раннего возраста «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>-НОД по речевому развитию с применением мнемотаблиц в старшей группе «Профессия –</p>	<p>Ралетняя А.С.</p> <p>Полякова Т.И.</p> <p>Джафарова Н.А.</p> <p>Агузова О.А.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>
--	---	---	---	---

	растениевод»		
Смотр – конкурс	<p>«Дидактические игры по речевому развитию»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Положения о конкурсе «Дидактические игры по речевому развитию»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p>	Ноябрь
Тематический контроль:	<p>«Формирование грамматического строя речи дошкольников».</p> <p>Работа на учебный год.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	Ноябрь
Общее родительское собрание		<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	Ноябрь
Праздник	<p>День матери «Мамино сердце»</p>	<p>Воспитатели</p>	Ноябрь
Выставка детских работ	<p>«Открытка для мамы» (различные техники рисования)</p>	<p>Ралетняя А.С.</p> <p>Агузова О.А.</p>	Ноябрь
Выставка творчества	<p>«Птичья столовая»</p>	<p>Ралетняя А.С.</p> <p>Агузова О.А.</p>	Ноябрь

родителей		«Птичья столовая»	Полякова Т.И.	
Акция		«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей»	Воспитатели	Ноябрь
Консультация для педагогов		«Новогодние чудеса»	Сергачева В.Н.	Ноябрь
Праздник		«В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	Федоренко Н.Г. Воспитатели	Декабрь
Выставка детских работ		«Парад снеговиков»	Ралетняя А.С. Агузова О.А.	Декабрь
Конкурс (для родителей)			Старший воспитатель	Декабрь
Групповые родительские собрания		«Рождественские колядки»	Федоренко Н.Г.	Январь
Музыкальный праздник		«Рождественская сказка»	Ралетняя А.С. Агузова О.А.	Январь
Выставка детских работ		«Здоровый ребенок»	Федоренко Н.Г.	

	<p>Проект</p> <p>Открытый просмотр</p> <p>Семинар – практикум</p> <p>Консультация для педагогов</p> <p>Консультация для педагогов</p> <p>Педсовет №3</p>	<p>НОД по физическому развитию в старшей группе «Путешествие в Спортландию»</p> <p>«Инновационные технологии по физической культуре в ДОУ»</p> <p>«Сенсорное развитие детей через дидактические игры»</p> <p>Консультация «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p> <p><b>Тема:</b> «Роль активного взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, формировании привычки к здоровому образу жизни»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение уровня знаний педагогов по проблеме взаимодействия с родителями воспитанников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников</p>	<p>Воспитатели Федоренко Н.Г. Агузова О.А.</p> <p>Парахина Г.Г.</p> <p>Те Н.Н.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
--	--	---	--	---

		<p><b>Форма проведения:</b> традиционная форма проведения</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение решений предыдущего педагогического совета</li> <li>• Анализ тематической проверки «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ»</li> <li>• Педагогический практикум «Здоровьесберегающая деятельность в ДОО» (Парахина Г.Г.)</li> <li>• Новые подходы к взаимодействию ДОО и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ (презентация проектов) (Полякова Т.И., Сергачева В.Н., Ралетняя А.С., Агузова О.А.)</li> <li>• Подведение итогов конкурса «Лучший здоровьесберегающий проект для детей и их родителей»</li> </ul> <p>Решение педагогического совета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность в группах, презентация проектов</li> <li>• «Лучший здоровьесберегающий проект</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	<p>Февраль</p>
--	--	---	--------------------	----------------

	<p><b>Подготовка к педсовету:</b> Конкурс</p> <p><b>Тематический контроль</b></p> <p>Спортивное развлечение</p> <p>Выставка детских работ</p> <p>Фото – выставка</p> <p>Конкурс родителей) (для</p>	<p>для детей и их родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагогами выступлений</li> </ul> <p>«Здоровьесберегающая система в ДОО. Уровень сформированности основ здорового образа жизни у воспитанников»</p> <p>«Мой папа самый сильный!»</p> <p>«Профессии настоящих мужчин»</p> <p>«Мы со спортом дружим»</p> <p>«Нетрадиционное оборудование по физкультуре»</p> <p>Смотр-конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!» (для воспитателей)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Федоренко Н.Г. Ралетняя А.С. АгузоваО.А.</p> <p>Ралетняя А.С. АгузоваО.А.</p> <p>Полякова Т.И.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
--	---	--	---	--

	Смотр-конкурс (для воспитателей)	«Дни добра и вежливости»	Ралетняя А.С. Агузова О.А. Полякова Т.И.	Февраль
	Акция	НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Мишка в детском саду»	Те Н.Н.	Февраль
	Открытый просмотр	НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Моя малая Родина»	Ралетняя А.С.	Февраль
		«Подготовка руки ребенка к письму»	Ралетняя А.С.	
		«Значение дидактических игр в развитии математических представлений ребенка»	Полякова Т.И.	Февраль
	Консультации для педагогов	Посвященные «8 Марта»	Федоренко Н.Г. Воспитатели	Март
	Утренники	«Весенние букеты»	Ралетняя А.С. Агузова О.А.	
		НОД по художественно – эстетическому	Полякова Т.И.	

	Выставка детских работ	развитию в средней группе кляксография трубочкой «Тучи по небу бежали»		Март
	Открытые просмотры	НОД по художественно – эстетическому развитию в младшей группе раннего возраста «Ежик»	Джафарова Н.А	Март
		НОД по художественно – эстетическому развитию в младшей группе «Бумажная страна»	Сергачева В.Н.	
		«Использование нетрадиционных техник рисования для развития мелкой моторики руки»	Агузова О.А.	
	Мастер – класс	«Использование нетрадиционных приемов и материалов для развития мелкой моторики как стимула развития речи»	Парахина Г.Г.	Март
	Мастер – класс	«Как правильно организовать родительское собрание. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОУ»	Старший воспитатель	Март
	Консультация для	<b>Тема:</b> Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи <b>Цель:</b> Проанализировать состояние сотрудничества детского сада с семьями		Март







	<p>Спортивный праздник (с родителями)</p> <p>Выставка детских работ</p> <p>Выставка творчества родителей</p> <p>Фестиваль патриотической песни</p> <p>Общее родительское собрание</p> <p>Фронтальный контроль</p>	<p>«Загадочный космос»</p> <p>«Юные защитники Отечества»</p> <p>Итоговое.</p> <p>«Мониторинг освоения детьми подготовительной к школе группы основной общеобразовательной программы образования». Обеспечение выполнения ООП</p> <p>ДО: (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>- анализ РППС</p> <p>- анализ просвещения родителей,</p>	<p>Сергачева В.Н.</p> <p>Агузова О.А. Ралетняя А.С. Федоренко Н.Г.</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
--	---	---	---	--

	<p>Педсовет №5</p>	<p>информационной открытости</p> <p>- анализ ведения документации педагогов</p> <p><b>Тема:</b> «Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов работы коллектива за учебный год,</p> <p><b>Форма проведения:</b> традиционная форма проведения</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступительное слово.</li> <li>• Отчет музыкального руководителя «Музыкальное развитие детей за 2022 - 2023 учебный год»</li> <li>• Отчет старшего воспитателя «Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы»</li> <li>• Отчет старшего воспитателя «Анализ методической работы с педагогами детского сада»</li> <li>• Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период</li> <li>• Утверждение режима дня на летний период</li> <li>• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</li> <li>• Перспективы работы коллектива на</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Май</p>
--	--------------------	--	----------------------------	------------

		<p>2023-2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение педагогического совета</li> <li>Педагогическая диагностика детей по всем разделам ООП ДО ДОУ.</li> <li>Подготовка отчётов и анализа работы за 2022-2023 учебный год;</li> <li>Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Федоренко Н.Г.</p>	
	<b>Подготовка к педсовету:</b>			
	Концерт	«Дорогами войны»	Федоренко Н.Г. Ралетняя А.С.	Май
	Праздник	«Дошкольная пора, прощай!»	Ралетняя А.С. Агузова О.А.	Май
	Праздник	«Возложение цветов»	Агузова О.А.	Май
	Акция	«Аллея памяти» (посадка цветов, деревьев)	Ралетняя А.С. Агузова О.А.	Май
	Акция	«Дед подарил мне мир»	Полякова Т.И.	Май

	Выставка детских работ	«Мы помним, мы гордимся!»	Воспитатели	Май
	Фото - выставка	«Чему мы научились»	Воспитатели	Май
	Групповые собрания	Неделя здоровья. Физкультурный досуг.		1р/год 2 р/год
	Мероприятия:	Физкультурно-спортивные праздники. Игры-соревнования между возрастными группами.		2р/год 2 р/год
		День здоровья		1р/год

### АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
----------	---------------------------------	---------------------	---------------

1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДООУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».</p>	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).</p>	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз
3	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.</p>	Ноябрь	Заведующий, завхоз
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности..</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)</p>	Январь Февраль	Заведующий, завхоз

5	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, завхоз
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий, завхоз
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз



### РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка расписания ОД на новый учебный год. – Оформление информационных стендов – Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. – Обновление Банка данных педагогического состава (сведений по кадрам).	сентябрь.	старший воспитатель Кокоева В.В.
2.	– Оказание помощи воспитателям в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. – Обработка итогов мониторинга в начале учебного года.	сентябрь октябрь	старший воспитатель Кокоева В.В.
3.	– Семинары-практикумы и консультации по плану. – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	в течение года	старший воспитатель Кокоева В.В.
4.	– Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов – Подготовка к Новогодним утренникам	в течение года декабрь	старший воспитатель Кокоева В.В.
5.	– Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету	ноябрь февраль апрель	старший воспитатель Кокоева В.В..
6.	– Консультация «Самообразование как форма работы по повышению профессионального мастерства педагогов» – Консультация «Современные образовательные технологии в ДОУ»	ноябрь февраль	старший воспитатель Кокоева В.В.
7.	– Оформление документации по теме: «Подготовка детей к школе». – Подведение итогов диагностики в конце учебного года. – Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	Май	старший воспитатель Кокоева В.В.

8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.</li> <li>– Обновление и пополнение методической и художественной литературы для детей, педагогов</li> <li>– Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО</li> <li>– Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте, в соцсетях, в Навигаторе.</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель Кокоева В.В.
----	--	----------------	-------------------------------------

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 «Колосок»

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №19 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Мовчан А.К

### План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

*Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.*

#### **Задачи:**

#### **По отношению к детям**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).

- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
  - Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
  - Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

#### **По отношению к педагогу**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

#### **По отношению к родителям**

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

#### ***Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:***

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

#### ***При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:***

- Словесный (*рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение*).

- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
<b>Взаимодействие с педагогами</b>				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2022-2023 учебный год		август	Старший воспитатель, ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		сентябрь	Старший воспитатель
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
5	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
7	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	Старший воспитатель
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Контакт, WhatsApp, Telegram)		в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности ( <i>п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479</i> )	все	1-я неделя сентября	заведующий, ответственный по ПБ
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	Воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все	в течение года	Воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Ст, подг	ноябрь	Воспитатели
5	Экскурсия в местную пожарную часть	подг	апрель	Воспитатели
6	Развлечение «Юные пожарные»	Мл, ср	ноябрь	Муз.руков.
7	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	ст	ноябрь	воспитатели
8	Развлечение «На лесной опушке» (25.04-29.04)	мл, ср	апрель	муз.рук
9	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	ст, под	апрель	Старший воспитатель

10	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	Воспитатели
11	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели
<b>Тематические недели в группах</b>				
1	Берегись пожара (24.04-28.04)	2 гр.р.в., мл.гр.	апрель	воспитатели
2	Мы бережем природу. Берегись пожара (24.04-28.04)	ср, ст	апрель	воспитатели
3	Пожарная безопасность в природе. (24.04-28.04)	подг	апрель	воспитатели
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
1	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	ст, под	апрель	Старший воспитатель
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	все	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня! » Плакаты на противопожарную тематику	все	в течение года	воспитатели
4	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	все	сентябрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	все	октябрь	воспитатели
6	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »	все	ноябрь	воспитатели

7	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	все	Апрель	медсестра
8	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	все	декабрь	Старший воспитатель
9	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели

*Приложение*

### **Методические материалы и возможные темы**

#### **Беседы:**

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;

- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- Труд пожарных;
- Пожарные – верные стражи огня
- Как бы ты поступил?
- Почему горят леса?
- Предметы, требующие осторожного обращения
- Знаешь сам – расскажи другому
- Костер в лесу.

#### **Чтение художественной литературы:**

1. Маршак Самуил Яковлевич
  - «Что горит?»;
  - «Пожар»;
  - «Кошкин дом»;
  - «Рассказ о неизвестном герое»;
  - «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
  - «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
  - «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
  - «Пожарные собаки»;
  - «Пожар»;



- «Дым»;
- 5. Остер Григорий Бенционович
  - «Вредные советы»;
- 6. Михалков Сергей Владимирович
  - «Дядя Степа»;
- 7. Фетисов Том Иосифович
  - «Куда спешат красные машины»;
- 8. Шевченко Алексей Анатольевич
  - «Как ловили Уголька»;
- 9. Подольный Роман Григорьевич
  - «Как человек огонь приручил»;
- 10. Пермяк Евгений Андреевич
  - «Как Огонь Воду замуж взял»,
- 11. Гончаров Владимир
  - «Пожарная машина»;
- 12. Голосов Павел Павлович
  - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
- 13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
  - «Спички-невелички»,
- 14. Вацетис Ояр Оттович
  - «Спички»,
- 15. Плешаков Андрей Анатольевич
  - «Горит трава»,
  - «Горит костер».
- 16. Сухомлинский Василий Александрович
  - «Воробышек и огонь».
- 17. Русская народная сказка «Соломинка и боб»

### **Викторины**

- Что? Где? Когда?

- Добрый и злой огонь
- Как мы боремся с огнем

### **Изобразительная деятельность:**

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- аппликация «Пожар в лесу»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

### **Игры:**

- *сюжетно-ролевые* «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
- *подвижные* «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
- *дидактические* «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- *моделирование ситуаций* «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

**Инсценировка:** «Кошкин дом»

### **Экскурсии:**

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- в местную пожарную часть.

### **Практические занятия:**

- «Электричество – где оно живет?»;
- Знакомимся со средствами пожаротушения

### **Рассматривание плакатов**

- Опасные ситуации;
- В мире опасных предметов;
- Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»

Конкурс детского творчества «Огонь – опасная игра....»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 «Колосок»

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №19 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Мовчан

А.К

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2022-2023 учебный год**

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-

либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Таким образом, в своей работе, мы ставим следующие цели работы в данном направлении:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных целей, мы решаем следующие задачи:

- Освоение знаний по ОБЖ.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

## Принципы организации образовательного процесса:

- ✓ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ✓ Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие формы работы: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>«Ребёнок и природа»</i>			
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание	Беседа «Не собирай не	Чтение сказки	Рассматривание иллюстраций «Съедобные

иллюстраций «Ядовитые растения»	знакомые грибы»	В. Даля «Война грибов с ягодами»	ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра - беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра-беседа «Солнечный удар»	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
<b>«Ребенок дома»</b>			
Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин Дом»Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	Занятие «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Игра - ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарники»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра-соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра	Дидактическая игра	Игра-беседа «Службы	Дидактическая игра «Разложи по порядку»

«Костер»	«Доскажи словечко»	«01», «02», «03» на страже»	
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предмета дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
<b>«Береги здоровье»</b>			
Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра - эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра - беседа «Как лечили жирафика»	Игра-беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра - беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»



**Планирование по теме:**

**«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу»**

(старший дошкольный возраст)

<b><i>Сентябрь</i></b>	<p>Занятие: «Осторожно огонь».</p> <p>Занятие: «Спички это не игрушка»</p> <p>Чтение потешки «Кошкин дом»</p>
<b><i>Октябрь</i></b>	<p>Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды»,</p> <p>Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки»</p> <p>Рисование на тему: «Пожар».</p>
<b><i>Ноябрь</i></b>	<p>Беседа: «Один дома».</p> <p>Экстремальная ситуация «Незнакомые люди».</p> <p>Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»</p>
<b><i>Декабрь</i></b>	<p>Беседа: «Опасные предметы». Стр.11</p>

	<p>Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая</p> <p>«Будь осторожен с электроприборами»</p> <p>Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов</p>
<b>Январь</b>	<p>Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у детей оказание первой помощи)</p>
<b>Февраль</b>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница».</p>
<b>Март</b>	<p>Беседа: «Осторожно ледоход!»</p>
<b>Апрель</b>	<p>Беседа: «Если ты в лесу».</p> <p>Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды»</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>стр.76 «Чтобы не было беды»</p>
<b>Май</b>	<p>Беседа: «Поведение детей у воды».</p> <p>«Поведение при грозе».</p> <p>«Поведение на плавучих средствах».</p> <p>«Рыбалка», «Купание».</p> <p>А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»</p>

**Планирование работы**

**по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями**

<b>Период</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b><i>Сентябрь</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание в группе среды «Уголок безопасности»</li> <li>- Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю».</li> <li>- Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».</li> </ul>
<b><i>Октябрь</i></b>		

<b><i>Ноябрь</i></b>	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».</li> <li>- Беседа «Что должны знать дети».</li> <li>Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,</li> </ul>
<b><i>Декабрь</i></b>	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка «Новогодняя азбука безопасности».</li> <li>- Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</li> </ul>
<b><i>Январь</i></b>	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
<b><i>Февраль</i></b>	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
<b><i>Март</i></b>	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	- Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».

<i>Апрель</i>	Разработать памятки по плану	Памятка «Один дома»
<i>Май</i>	Мониторинг	Памятка «Лето- время для купания »

### **Используемая литература:**

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
3. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
4. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
5. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
6. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
7. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
9. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
10. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
11. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
12. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
13. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
14. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
15. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009
17. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Колосок»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №19 «Колосок»

\_\_\_\_\_ Мовчан А.К

Согласовано:

Директор МКОУ школы-интерната

\_\_\_\_\_ Егиазаров А.С.

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**  
**МКДОУ «Детский сад №19 «Колосок» и МКОУ школы-интерната**  
**на 2022–2023 учебный год**

**с.Русское, 2022г**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных). Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”),
- поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

### **Цель программы:**

Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования.

### **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
  - игровой – в дошкольном;
  - учебной – в младшем школьном возрасте.Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.  
Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

**Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.**



1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: - креативности,

- интеллектуальности,

- самостоятельности,

- ответственности,

-

самосознания

- самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные	Сроки
	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС.</li> <li>2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников детского сада.</li> <li>3. Ознакомить родителей с учебными программами, планируемыми на следующий учебный год в школе.</li> </ol>	Заведующая, старший воспитатель.	В течение года
	Праздник «1 сентября – День Знаний».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.</li> <li>2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.</li> </ol>	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сентябрь 2022г.
3.	Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении»	1. Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Заведующая, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели.	Ноябрь 2022г.
4.	Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп.</li> <li>2. Намечить пути формирования развития школьно - значимых функций для тех воспитанников подготовительных групп,</li> </ol>	Заведующий, старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели.	Апрель 2023г.

		у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
5.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	1. Сформулировать задачи детского сада и семьи при подготовке детей к школе. 2. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению.	Заведующая, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп.	Март 2023г.
6	Информационный бюллетень для родителей «Ваш ребенок-первоклассник»	Информирование родителей о подготовке к школе	Учителя начальных классов	Март 2023г.
7	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы	Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.	Старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ	Апрель 2023г
8	Экскурсии воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей в МБОУ "Кищинская МПГ им.Р.Исаева"	1. Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов	В течение года

	условия возникновения желания учиться в школе.		
--	---	--	--

### **Ожидаемые результаты.**

#### **1. Обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:**

доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;

благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее образования, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;

уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;

возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

• стабильный интерес детей к процессу обучения;

формирование позиции успешного первоклассника.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 «Колосок»

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №19 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Мовчан А.К

**ПЛАН**  
по физкультурно-оздоровительной работе

<b>№</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Контингент детей</b>
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1.щадящий режим (адаптационный период) 2.гибкий режим 3.организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы
2	Физические упражнения	1. утренняя гимнастика 2. физкультурно-оздоровительные занятия 3. подвижные и динамичные игры 4. профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) 5. спортивные игры 6. занятия аэробикой	Все группы

3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умывание</li> <li>2. мытье рук по локоть</li> <li>3. игры с водой и песком</li> <li>4. обеспечение чистоты среды</li> </ol>	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проветривание помещений сквозное</li> <li>2. сон при открытых фрамугах</li> <li>3. прогулки на свежем воздухе 2 раза в день</li> <li>4. обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> </ol>	Все группы
5	Активный отдых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развлечения и праздники</li> <li>2. игры и забавы</li> <li>3. дни здоровья</li> </ol>	Все группы
6	Музтерапия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. музыкальное сопровождение режимных моментов</li> <li>2. музыкальное сопровождение занятий</li> <li>3. музыкальная и театрализованная деятельность</li> </ol>	Все группы
7	Спецзакаливание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. босоножье</li> <li>2. игровой массаж</li> <li>3. дыхательная гимнастика</li> </ol>	Все группы
8	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спец. занятий	Все группы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 «Колосок»

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №19 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Мовчан А.К

### План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

№ п/п	Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Научно-методическая работа</b>			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете, итоговом пед. совете.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Изготовление буклетов для родителей: «Пристегните САМОЕ дорогое»	октябрь	Воспитатели групп

4.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	Январь	Воспитатели групп
5.	Оформление в холле 1 этажа уголка безопасности дорожного движения		
<b>II. Работа с родителями</b>			
6.	<p>Консультации:</p> <p>«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»</p> <p>«Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>«Светоотражающие элементы»</p> <p>«Чем опасен гололед»</p> <p>«Правила грамотного пешехода и пассажира»</p> <p>«Правила дорожные знать каждому положено!»</p> <p>«Учить безопасности – это важно»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели групп
7.	Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»	ноябрь	Воспитатели групп
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Январь	Воспитатели
9.	<p>Оформление папок-передвижек:</p> <p>«Дети и дорога»</p> <p>« Фликеры на одежде»</p> <p>«Как правильно перевозить детей в автомобиле»</p>	в течение года	воспитатели групп



10.	Участие в мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп
11	Родительские собрания, посвященные окончанию учебного года с рассмотрением вопросов предупреждения случаев детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Воспитатели групп
12	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Контакт, WhatsApp, Telegram)	В течении года	Старший воспитатель
<b>III. Работа с воспитанниками</b>			
13.	Месячник соблюдения правил дорожного движения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
14.	Участие в акции: «Безопасность детей – забота взрослых»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
15.	КВН « Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
16.	<p>В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии и целевые прогулки</li> <li>- Беседы, просмотр мультфильмов на тему « Безопасная дорога» и тд.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели групп

	- Тематические досуги и развлечения		
17.	Развлечение « Волшебный Светофор»	Март-апрель	Приглашенные артисты
18.	Проведение конкурсов: - выставка рисунков « Безопасный маршрут от дома до садика» - конкурс поделок на тему ПДД;	В течение года	Воспитатели групп
19.	Участие в мероприятиях в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!»	Сентябрь, июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
20.	Конкурс « Путешествие в страну знаний ПДД»	Ноябрь-декабрь	
<b>IV. Взаимодействие с ГИБДД</b>			
21.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
22.	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Старший воспитатель
23	Информирование о состоянии аварийности в районе	ежемесячно	Старший воспитатель
<b>VI. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>			
24.	Подбор материала для стенда по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
25	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели групп
26.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	В течение года	Старший воспитатель воспитатели